

MERILA ZA VREDNOTENJE DELA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

Na podlagi Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani (Sprejela rektorica UL 22. januarja 2009 in dopolnil rektor UL 24. maja 2011), Statuta Univerze v Ljubljani in soglasja Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani 5. februarja 2014 je dekanja Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, prof. dr. Branka Kalenić Ramšak, sprejela

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

UVODNA DOLOČBA

1. člen

Ta Merila določajo obseg dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev¹ Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Merila se uporabljajo tudi za načrtovanje izvedbe akreditiranih študijskih programov I. in II. stopnje.

Merila se nanašajo na visokošolske učitelje (redni profesorji, izredni profesorji, docenti, predavatelji in lektorji) ter na visokošolske sodelavce (asistenti) na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani.

REDNO DELO

2. člen

Visokošolski učitelji in sodelavci morajo v skladu z delovno zakonodajo opraviti 2088 letnih delovnih ur oziroma 40 delovnih ur na teden, v kar so vključeni efektivno delo, prazniki ter redni in izredni dopusti.

¹ V Merilih je za visokošolske učitelje in sodelavce uporabljena moška oblika, ki velja za oba spola.

3. člen

Visokošolski učitelji in sodelavci morajo v okviru 40 delovnih ur na teden opraviti:

- Neposredno pedagoško obveznost (n. p. o.) v obsegu iz 4. člena teh Meril, ki vključuje neposredne oblike pedagoškega dela, navedene v akreditiranih študijskih programih kot kontaktne ure: predavanja, seminarji, vaje in ostale neposredne oblike pedagoškega dela, navedene v 6. členu teh Meril. Kot ura neposredne pedagoške obveznosti se priznava kontaktna ura v obsegu 45 minut.
- **Posredno pedagoško delo** od 30 % do 50 % delovnega časa, ki obsega:
 - priprave na neposredno pedagoško obveznost: priprave na predavanja, seminarje in vaje, priprava študijskih gradiv, skrb za ažurnost informacij na relevantnih spletnih straneh in urejanje spletnih učilnic, elektronsko komuniciranje in delo s študenti,
 - govorilne ure,
 - priprave na preizkuse znanja, nadzor pri pisnih izpitih in kolokvijih, ocenjevanje ustnih izpitov, kolokvijev, seminarjskih nalog, zaključnih seminarjskih nalog, pisnih izpitov in drugih izdelkov,
 - mentorstvo in pregledovanje diplomskih in magistrskih nalog, predsedovanje ali članstvo pri zagovoru diplomskega ali magistrskega dela na I. in II. stopnji ter v komisiji pri komisijah izpitov,
 - organizacija prakse študentov, organizacija skupinskih hospitacij in nastopov študentov,
 - s pedagoškim delom povezana administrativna opravila, (samo)evalvacija pedagoškega dela, tutorstvo študentom ter druge naloge za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.
- **Osnovno raziskovalno in strokovno delo** od 30 % do 50 % delovnega časa, ki obsega raziskovalno in strokovno delo, nujno za razvoj stroke in osebno usposabljanje, potrebno za kakovostno pedagoško delo in strokovni razvoj, ki se potrdi z izvolitvijo v naziv, ter drugo strokovno delo (npr. prevajanje, recenzije knjig, organizacija delavnic, seminarjev, simpozijev in konferenc, objavljanje strokovnih in poljudnoznanstvenih del, krajše mednarodne izmenjave učiteljev, priprava in uspešna izvedba projektov), s katerim se dviguje ugled visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter uresničuje poslanstvo Filozofske fakultete in Univerze v Ljubljani.
- **Sodelovanje pri upravljanju** do 10 % delovnega časa, ki obsega sodelovanje v organih upravljanja Filozofske fakultete in Univerze v Ljubljani (članstvo v Senatu, delovnih telesih in komisijah Senata, Upravnem odboru in Akademskem zboru) in drugo delo, povezano z upravljanjem in razvojem Filozofske fakultete in Univerze v Ljubljani (vodenje oddelka ali kateder, vodenje umetniških krožkov, promocijsko delo za oddelek, študijske programe, Filozofsko fakulteto in Univerzo v Ljubljani, koordinatorsko in evalvacijsko študijskih programov, koordinatorsko praktičnega usposabljanja študentov na oddelku in Filozofski fakulteti, koordinatorsko tutorjev učiteljev, koordinatorsko mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev idr.).

4. člen

Visokošolski učitelji in sodelavci morajo glede na svoje delovno mesto opraviti naslednji obseg ur neposredne pedagoške obveznosti.

Delovno mesto	Letni obseg n. p. o. (število ur)	Tedenski obseg n. p. o. (število ur)
docent, izredni in redni profesor	180	6
lektor in predavatelj	270	9
asistent	300	10

Pri preračunu tedenskega obsega v letni obseg ur neposredne pedagoške obveznosti se upošteva 30 tednov. Če študijski program vsebuje praktično usposabljanje in izvedbo vaj oz. drugih organiziranih oblik pedagoškega procesa v času, ko se predavanja ne izvajajo, njegovo skupno izvajanje ne sme preseči 42 tednov v študijskem letu.

5. člen

Za ugotavljanje obsega neposredne pedagoške obveznosti v akreditiranih študijskih programih I. in II. stopnje se upoštevajo naslednje vrednosti:

Opis	Število ur n. p. o.
Ura predavanj, če jo izvede visokošolski učitelj	1
Ura seminarjev, če jo izvede visokošolski učitelj	1
Ura vaj, če jo izvede docent, izredni in redni profesor na delovnem mestu visokošolskega učitelja	$0,6 \times \left(\frac{\text{vrednost izhodiščnega plačnega razreda asistenta z doktoratom}}{\text{vrednost plačnega razreda učitelja izvajalca}} \right)$
Ura vaj, če jo izvede visokošolski učitelj v nazivu predavatelj	$0,9 \times \left(\frac{\text{vrednost izhodiščnega plačnega razreda asistenta z univerzitetno izobrazbo}}{\text{vrednost plačnega razreda učitelja izvajalca}} \right)$
Ura vaj, če jo izvede lektor ali visokošolski sodelavec	1

6. člen

Za ugotavljanje obsega ostalih oblik neposredne pedagoške obveznosti v akreditiranih študijskih programih I. in II. stopnje se upoštevajo naslednje vrednosti:

Opis	Število ur n. p. o. tedensko
Ura nastopov študentov, če jo izvede visokošolski sodelavec	1
Ura nastopov študentov, če jo izvede visokošolski učitelj na delovnem mestu visokošolskega učitelja	1
Ura skupinskih hospitacij, če jo izvede docent, izredni in redni profesor na delovnem mestu visokošolskega učitelja	$0,6 \times \left(\frac{\text{vrednost izhodiščnega plačnega razreda asistenta z doktoratom}}{\text{vrednost plačnega razreda učitelja izvajalca}} \right)$
Ura skupinskih hospitacij, če jo izvede visokošolski učitelj v nazivu predavatelj	$0,9 \times \left(\frac{\text{vrednost izhodiščnega plačnega razreda asistenta z univerzitetno izobrazbo}}{\text{vrednost plačnega razreda učitelja izvajalca}} \right)$
Ura skupinskih hospitacij, če jih izvede visokošolski sodelavec	1

7. člen

Pri predmetih, kjer je vpisanih manj kot 10 študentov, se za obračun obsega neposredne pedagoške obveznosti upoštevajo prilagoditve, in sicer v skladu s specifikom programa, z razpoložljivimi finančnimi sredstvi, razvojnimi prioritetami fakultete ter veljavno delovno zakonodajo, kot je določena v 4. členu teh Meril. Predlog prilagoditev (zmanjšanje nadobremenitev, zmanjšanje števila izbirnih predmetov ali prerazporeditev ur izvajalcev v programih) pripravi oddelek pred začetkom novega študijskega leta in ga posreduje dekanu, ki skladno s svojimi pristojnostmi presodi o ustreznosti prilagoditev.

8. člen

Število študentov v skupinah je določeno glede na veljavne predpise o varnosti in zdravju pri delu, druge nadrejene predpise ter tehnične možnosti Filozofske fakultete.

Predavanja:

Predavanja se izvajajo v eni skupini.

Seminarji:

Seminarji se praviloma izvajajo v eni skupini, ki ne presega 25 študentov. Po presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrди dekan.

Vaje:

Pri izvajanju vaj in drugih oblik pedagoškega procesa v skupinah se upošteva naravo teh oblik in pogoje za njihovo izvedbo. Glede na specifiko izvedbe je mogoče različne oblike vaj izvajati v različno velikih skupinah:

1. vaje, kjer je v eni skupini lahko največ 30 študentov (seminarske vaje, terenske vaje),
2. vaje, kjer je v eni skupini lahko največ 20 študentov (lektorske vaje),
3. vaje, kjer je v eni skupini lahko največ 15 študentov (laboratorijske vaje),
4. vaje, kjer je v eni skupini lahko največ 10 študentov (terensko delo, skupinske hospitacije in vaje, ki se zaradi posebnih zahtev izvajajo v zdravstvenih, vzgojnoizobraževalnih in drugih organizacijah, oz. vaje s podobnimi vsebinami in zahtevami, ki se izvajajo v prostorih Filozofske fakultete).

Pri vseh oblikah vaj, ki se izvajajo izven prostorov FF, je treba upoštevati tudi morebitne nadredne predpise (s področja varstva pri delu, zakona o spomeniškem varstvu, zakona o zdravstvenem varstvu itd.), zaradi katerih je lahko skupina, če to narekuje nadredni predpis, tudi manjša, kot določajo Merila.

Seminarske vaje so vaje, ki se izvajajo v manj zahtevnih materialnih pogojih in so namenjene sistematičnemu razvijanju znanj, veščin in kompetenc, največkrat v okviru predmeta, ki obsega tudi predavanja. Seminarske vaje se praviloma izvajajo v skupinah do 30 študentov. Po presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrди dekan.

Terenske vaje so vaje, ki se izvajajo izven Filozofske fakultete in ne vključujejo zahtevnejših oblik dela. Terenske vaje vključujejo terenske ogledе, obhode, prikaze delovnih postopkov in druge podobne manj zahtevne oblike dejavnosti v terenskih pogojih. Terenske vaje se izvajajo v skupinah do 30 študentov. Po presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrди dekan.

Lektorske vaje se izvajajo za študente jezikovnih študijskih programov in jezikovnih predmetov na nejezikovnih študijskih programih. Lektorske vaje so namenjene sistematičnemu usvajanju besedišča, struktur, jezikovnih zmožnosti in znanj o kulturi in civilizaciji, ki jih praviloma izvaja univerzitetni učitelj lektor. Lektorske vaje se izvajajo v skupinah do 20 študentov. Po

presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrdi dekan.

Laboratorijske vaje so vaje, ki se izvajajo v laboratorijskih pogojih. Laboratorijske vaje se izvajajo v skupinah do 15 študentov. Po presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrdi dekan.

Vaje, ki se zaradi posebnih zahtev izvajajo v zdravstvenih, vzgojnoizobraževalnih in drugih organizacijah, oz. vaje s podobnimi vsebinami in zahtevami, ki se izvajajo v prostorih Filozofske fakultete, so vaje, pri katerih narava dela dopušča največ 10 študentov v skupini. Po presoji nosilca in predstojnika je lahko število študentov v skupini tudi večje, če to dopuščajo pogoji dela in nadredni predpisi. Predstojnik presodi, kdaj in kako se v primeru večjega števila študentov tvori nova skupina. V primeru, ko ustrezna strokovna izvedba vaj zahteva, da je v skupini manj kot 10 študentov, je to treba posebej utemeljiti. Predstojnikov predlog za obdobje enega študijskega leta v skladu z razpoložljivimi finančnimi sredstvi potrdi dekan.

Terensko delo predstavlja zahtevnejšo obliko vaj, kjer so študentje aktivno vključeni v strokovni delovni proces, za katerega veljajo posebni pogoji in pravila, ki urejajo varnost pri delu, ter drugi nadrejeni področni predpisi. Skupina pri terenskem delu se tvori z največ 10 študenti.

Skupinske hospitacije predstavljajo posebno obliko izvajanja pedagoškega procesa, pri katerem izvajalec ene od didaktik s skupino študentov opazuje učno uro in jo skupaj s študenti po uri analizira. Skupina se tvori z 10 študenti, vsaka nova skupina se začne tvoriti pri 11 študentih. Večje skupine zaradi pogojev dela v razredu niso mogoče.

DODATNA NEPOSREDNA PEDAGOŠKA OBVEZNOST

9. člen

Če z neposredno pedagoško obveznostjo iz 4. člena teh Meril ni mogoče izvesti akreditiranih študijskih programov I. in II. stopnje, lahko dekan Filozofske fakultete določi visokošolskim učiteljem in sodelavcem dodatno neposredno pedagoško obveznost skladno z določbami tretjega odstavka 63. člena Zakona o visokem šolstvu.

Največji možni obseg dodatne neposredne pedagoške obveznosti znaša v urah:

Delovno mesto	Letni obseg n. p. o. (število ur)	Tedenski obseg n. p. o. (število ur)
docent, izredni in redni profesor	60	2
lektor in predavatelj	90	3
asistent	120	4

Dodatna neposredna pedagoška obveznost nima vpliva na obseg ostalih oblik dela in se ne všteva v osnovno plačo.

ZMANJŠAN OBSEG NEPOSREDNE PEDAGOŠKE OBVEZNOSTI (RAZBREMENITEV) ZARADI DRUGIH DELOVNIH NALOG

10. člen

Obseg neposredne pedagoške obveznosti iz 4. člena teh Meril se docentu, izrednemu in rednemu profesorju lahko zmanjša zaradi opravljanja funkcij rektorja, prorektorja, predsednika Upravnega odbora UL, dekana ali prodekana učitelja:

- 100 %, če opravlja funkcijo rektorja,
- 67 %, če opravlja funkcijo prorektorja ali predsednika Upravnega odbora UL,
- do 67 %, če opravlja funkcijo dekana Filozofske fakultete,
- do 50 %, če opravlja funkcijo prodekana učitelja Filozofske fakultete.

11. člen

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu se zaradi večjega števila študentov pri predavanjih lektorju, predavatelju, docentu, izrednemu in rednemu profesorju lahko zmanjša pedagoška obremenitev za največ dve uri. Število študentov na visokošolskega učitelja izhaja iz podatkov o vpisu in individualnega načrta dela za tekoče študijsko leto. Visokošolskemu učitelju, ki po individualnem načrtu dela predava skupno 250 študentom, se v tekočem študijskem letu prizna 10 ur n. p. o. na letni ravni. Za vsakih dodatnih 15 študentov se priznata 2 uri n. p. o. na letni ravni. Najvišja možna razbremenitev glede na povečano število študentov pri predavanjih je 60 ur n. p. o. na letni ravni. Če ur, za katere je visokošolski učitelj razbremenjen, zaradi večjega števila študentov ni mogoče nadomestiti z drugim izvajalcem, se te ure štejejo visokošolskemu učitelju kot nadobremenitev.

O razbremenitvi ob pripravi vsakoletnega načrta izvedbe akreditiranih študijskih programov odloča dekan na predlog visokošolskega učitelja ali sodelavca in po posvetu s predstojnikom oddelka. Dekan lahko o razbremenitvi odloča tudi med študijskim letom. Če se visokošolskemu učitelju ali sodelavcu med študijskim letom zmanjša obseg n. p. o., se istočasno določi, kdo bo to delo opravil ter se temu ustrezno spremenijo tudi individualni načrti dela teh visokošolskih učiteljev ali sodelavcev.

12. člen

Obseg neposredne pedagoške obveznosti iz 4. člena teh Meril se visokošolskim učiteljem in sodelavcem, ki za UL opravljajo raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih projektih in programih izven osnovnega raziskovalnega in strokovnega dela (določenega v 3. členu teh Meril), lahko zmanjša največ na 50 % obsega v skladu z 10. in 11. členom Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani.

O razbremenitvi na predlog visokošolskega učitelja ali sodelavca po posvetovanju s predstojnikom odloči dekan Filozofske fakultete ob pripravi vsakoletnega načrta izvedbe akreditiranih študijskih programov. O tem lahko odloča tudi med študijskim letom. Če se visokoškolskemu učitelju ali sodelavcu med študijskim letom zmanjša obseg neposredne pedagoške obveznosti, se istočasno določi, kdo bo to delo opravil: temu ustrezno se spremenijo individualni letni načrti dela teh visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

KONČNA DOLOČBA

13. člen

Merila pričnejo veljati z dnem, ko jih potrdi dekan Filozofske fakultete, uporabljati pa se začnejo v študijskem letu 2014/2015.

Ljubljana, 17. februar 2014

Dekanja, red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak

VIRI ZA PRIPRAVO PREDLOGA

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, 22. 1. 2009: <http://www.uni-lj.si/mma/MerilaZaVrednotenjeDelaVisokosolskihUciteljevInSodelavcev%20od09-10dalje/2013071114542669/> (17. 2. 2014).

Dopolnitev Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, 24. 5. 2011: <http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20dopolnitev%2017%205%202011/2013071114542365/> (17. 2. 2014).

Zakon o visokem šolstvu (63. člen):
http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r00/predpis_ZAKO6410.html (23. 11. 2012).

Statut Univerze v Ljubljani (113., 197., 205.–209. člen):
http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r08/predpis_STAT98.html (23. 11. 2012).

Zakon o delovnih razmerjih (12. 4. 2013).

Sklep Senata Univerze v Ljubljani številka 3. 3. z dne 17. 12. 2013.

Soglasje Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (9. redna seja z dne 5. 2. 2014).